

Metodele de învățare Social Learning și Micro-Learning în instruirea personalului sudor / Social Learning and Micro-Learning in the training of welding personnel

Edita Margeta^{1*}, Željko Habek², Susana Nogueira³

¹⁾*Școala Industrială și de Comerț, Slavonski Brod, HR/Industrial and Trade School, Slavonski Brod*

²⁾*Asociația pentru educație vocațională continuă STRUKA, Slavonski Brod, HR/Association for lifelong vocational education STRUKA, Slavonski Brod, HR*

³⁾*Federația Europeană pentru Sudare, Îmbinare și Tăiere, Brussels, BE/European Federation for Welding, Joining and Cutting, Brussels, BE*

Rezumat

Instruirea tehnică, în general, și instruirea în domeniul sudării, în particular, are astăzi multe oportunități oferite de transformarea digitală a societății. Noi medii digitale și noi instrumente digitale sunt disponibile astăzi pentru procesul de pregătire a predării, pentru procesul de predare, dar și pentru procesul de învățare. Aceste noi oportunități impun și o transformare la nivelul metodelor pedagogice. Noile generații de cursanți, care înțeleg mult mai bine domeniul digital, impun la rândul lor noi abordări pedagogice. Lucrarea propune două tehnici de învățare aplicabile cu succes în condițiile unui sistem de educație care utilizează mediile virtuale într-un procent ridicat. În combinație cu metodele tradiționale aceste două tehnici pot îmbunătăți nivelul de învățare pe care îl au tinerii. Sunt prezentate caracteristicile principale ale învățării utilizând mediile sociale virtuale, precum și cele ale învățării utilizând micro-cursuri. Necesitatea implicării mediilor sociale virtuale rezidă din comportamentul curent al tinerilor, care sunt puternic conectați cu aceste medii pentru diverse activități. Ei înțeleg bine aceste medii, le exploatează într-o formă mai puțin eficientă în afara sistemului de educație, dar sunt capabili să le și adapteze propriilor necesități. În ceea ce privește abordarea modului de predare-învățare care utilizează microcursuri, necesitatea este stringentă în prezent datorită lipsei de timp pe care o resimte orice om cu preocupări sociale și profesionale.

Abstract

Technical training in general and training in welding in particular today have many opportunities for the digital transformation of society. New digital environments and new digital tools are available today for the teaching preparation process, for the teaching process, but also for the learning process. These new opportunities also require a transformation in pedagogical methods. The new generations of students, who understand the digital field much better, also impose new pedagogical approaches. The paper proposes two learning techniques that can be successfully applied in the conditions of an education system that uses virtual environments in a high percentage. In combination with traditional methods, these two techniques can improve the level of learning that young people have. The main features of learning using virtual social media are presented, as well as those of learning using micro-courses. The need to involve virtual social media lies in the current behaviour of young people, who are strongly connected to these environments for various activities. They understand these environments well, they exploit them in a less efficient way outside the education system, but they are also able to adapt them to their own needs. Regarding the approach to teaching-learning that uses micro-courses, the need is currently pressing due to the lack of time that any person with social and professional concerns feels.